|  |
| --- |
| Il tango è argentino. |

|  |
| --- |
| **Streszczenie:** Głównym celem lekcji jest utrwalenie przymiotników określających narodowość: uczeń po zajęciach umie powiedzieć skąd pochodzi dana osoba lub rzecz oraz zapytać o pochodzenie osoby lub rzeczy, zna przymiotniki określające narodowość, potrafi tworzyć proste dialogi, zna zaimki pytające. |

Obiettivi comunicativi: chiedere e dire la nazionalità, chiedere e dire la provenienza

Contenuti lessicali: aggettivi di nazionalità

Contenuti grammaticali: genere e numero degli aggettivi di nazionalità, interrogativi *chi*, *che cosa*, *come*, *di dove*

Metodi: attivo, euristico, apprendimento di gruppo

Forme di lavoro: individuale, a coppie, in gruppo

Durata 45 minuti

FASE INTRODUTTIVA

* L’insegnante saluta gli studenti.
* Chiede agli studenti di presentarsi e di dire di dove sono.
* Ripete velocemente insieme agli studenti gli aggettivi di nazionalità già conosciuti.
* Presenta gli obiettivi della lezione agli alunni.

FASE CENTRALE

* **Esercizio 12** – l’insegnante chiede agli studenti: *che cos’è?* indicando le foto. Gli studenti rispondono, per esempio: *questo è bigos*. L’insegnante fa attenzione all’articolo determinativo e dice che lo esamineranno insieme più tardi. Gli studenti indovinano di dove sono le cose presentate sulle foto e formulano le risposte secondo il modello prima nel quaderno e poi sulla lavagna.
* **Esercizio 13** – l’insegnante introduce l’interrogativo *chi* e fa svolgere l’esercizio in coppie. Dopo verifica in plenum.
* **Esercizio 15 del quaderno degli esercizi** - gli studenti lavorano in coppia e scrivono come si chiamano i personaggi e di dove sono.

FASE CONCLUSIVA

* **Esercizio 16 del quaderno degli esercizi** – gli studenti svolgono l’esercizio individualmente praticando gli aggettivi di nazionalità.
* **Esercizio 18 del quaderno degli esercizi** – gli studenti uniscono le frasi delle due colonne e ricostruiscono dei dialoghi.
* **Compito di casa** –es. 17/ p. 13 del quaderno degli esercizi**.**